



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 6º ANO A, B, C e D

24ª SEMANA (09/08/2021 a 13/08/2021) – 3º Bimestre

Prof. HENRIQUE ALVES BUENO

Prof.^a DRIELY URSINI

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar das interações pelo Whatsapp para tirar suas dúvidas;
- Envie as atividades, através de fotos, ao Whatsapp particular do (a) seu/sua professor (a);
- A data final para envio dessa atividade é 13/08/2021;

2) O QUE FAZER?

- Leia a explicação e resolva a atividade.

3) EXPLICAÇÃO:

TEMA: FRAÇÕES

Para compreender os distintos significados da fração, precisamos entender a sua definição e estrutura:

Fração é a forma como expressamos uma quantidade por meio da razão/divisão de dois números inteiros. Entre os elementos que compõem essa representação numérica, temos o traço, o numerador e o denominador. O traço representa o símbolo da divisão; o número que fica acima desse traço é chamado de numerador, e o que fica abaixo dele é o denominador. Veja:

a → numerador

b → denominador

*a e b podem ser qualquer número positivo ou negativo do conjunto dos inteiros.



O significado da **fração** é determinado de acordo com o que precisa ser encontrado em um exercício, por exemplo. Assim, a pergunta do enunciado de um exercício determina o tipo de fração que deve ser escrito. Veja:

Parte/Todo: Quando a fração é desse tipo, o todo ficará abaixo da parte na fração. A parte determina a região de um objeto ou a condição de uma situação. Exemplo:

→ **Exemplo:** Paguei 5 das 12 prestações do meu carro = $\frac{5}{12}$

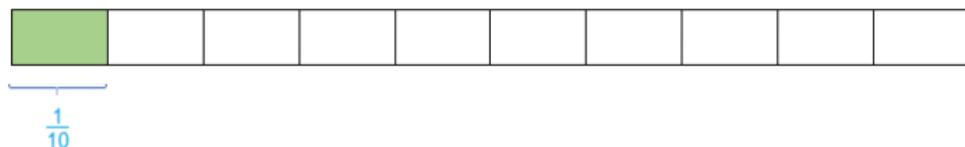
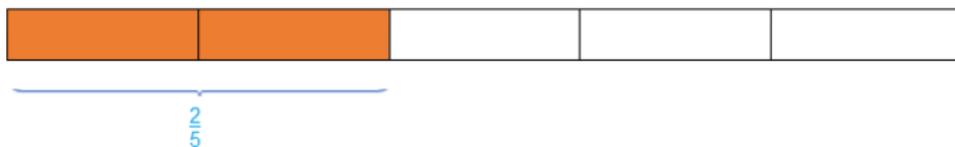
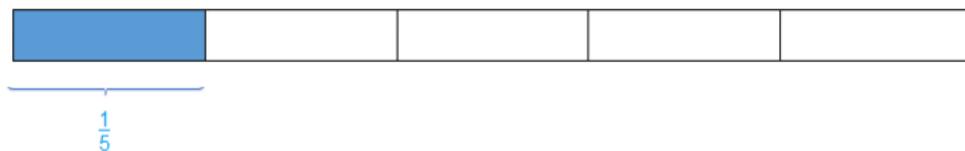
→ **Exemplo:** Em um cubo de seis faces, três já foram pintadas = $\frac{3}{6}$

Exercício Exemplo

A mãe de Júlia fará um bolo de chocolate para sua família. Na receita, o ingrediente chocolate será usado em três momentos: $\frac{2}{5}$ na massa, $\frac{1}{5}$ no recheio e $\frac{1}{10}$ na cobertura.

Para fazer o bolo, a mãe de Júlia comprou uma barra de chocolate de 1 kg.

a) Represente cada uma das frações do chocolate usando uma figura geométrica.





b) Qual é a fração que representa a quantidade total de chocolate utilizada para fazer o bolo?

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10} + \frac{2}{10} + \frac{1}{10} = \frac{4 + 2 + 1}{10} = \frac{7}{10}$$

c) Sobrou chocolate? Se sim, represente essa quantidade em forma de fração.

$$\frac{10}{10} - \frac{7}{10} = \frac{3}{10}$$

Sim, sobrou chocolate, a fração que representa essa sobra é $\frac{3}{10}$.

4) ATIVIDADE

AGORA É SUA VEZ: Resolva os exercícios do caderno “SP FAZ ESCOLA” - (Volume 3)

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

ATIVIDADE 1: 1.1, 1.2 e 1.3. – **PÁGINAS 57 e 58**

SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2

ATIVIDADE 1: 1.1, 1.2 e 1.3. – **PÁGINAS 58 e 59**